

Matemáticas de sexto grado con la Sra. Olsen y la Sra. Scheid

Contacto de la Sra. Olsen

Habitación:3069

Correo electrónico:
aolsen@longbranch.k12.nj.us

Recordar Esta es la MEJOR manera de contactar a la Sra. Olsen. Es necesario incluir los nombres de los estudiantes en los mensajes al contactarla por primera vez.

- Código para unirse a la clase:@msmath26

Contacto de la Sra. Scheid

Habitación:3054

Correo electrónico:JScheid@longbranch.k12.nj.us

SUMINISTROS

- Carpeta (se recomienda de 3,8 a 5 cm): Esta carpeta se dedicará exclusivamente a matemáticas. Los estudiantes crearán portafolios con todos sus apuntes y guías de estudio para futuras consultas.
- SOLO LÁPICES
- ¿Qué me proporcionan en la clase de la Sra. Olsen?
 - Carpetas de clase (una para notas y otra para iReady), divisores y 4 lápices.
 - Materiales de escritorio: comunicadores, calculadoras, pizarra blanca, marcador de borrado en seco, borrador de pizarra blanca, barra de pegamento, auriculares y mouse de computadora

EXPECTATIVAS DE LA CLASE

- Se espera que los estudiantes completen todas sus notas en clase diariamente.
- Si un estudiante falta, completará las notas que no haya tomado. Esto puede hacerse durante el almuerzo, durante el horario de clases o después de clases. Las notas detalladas se publican en Google Classroom después de cada clase.
- Se espera que los estudiantes participen activamente a diario. Esto significa levantar la mano para responder preguntas, acercarse a la pizarra inteligente para mostrar su trabajo en un problema o trabajar en colaboración con sus compañeros.

Estaré disponible para brindar ayuda adicional durante el almuerzo y después de clases. Si un niño viene durante el almuerzo, debe solicitarme un pase o no podrá subir a mi habitación.

- Durante el almuerzo → Disponible los martes y jueves, a menos que la Sra. Olsen tenga una reunión. (Los estudiantes pueden traer su almuerzo. Si lo compran, deben ir a la cafetería a recogerlo. Asegúrese de mostrarle su pase al monitor del almuerzo para que sepa que primero debe recoger su almuerzo y poder ver a su profesor).
- Después de la escuela (mediados de octubre - febrero SOLAMENTE) → Martes, miércoles y jueves (de 2:48 p. m. a 4:00 p. m. a más tardar; el estudiante debe programar con la Sra. Olsen de antemano para que pueda prepararse para quedarse).

¿Qué pasa si un estudiante está ausente?

- Si un estudiante estuvo presente en la lección, pero está ausente cuando debe entregar la tarea, se espera que la complete la próxima vez que esté en clase.
- Si un estudiante NO está presente para una lección, se le dará una fecha límite para que la tarea reciba el crédito completo para que tenga tiempo de (1) completar

las notas faltantes y (2) reunirse con la Sra. Olsen o la Sra. Scheid con cualquier pregunta sobre el contenido que se perdió.

TAREA

- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas asignadas.
- Al comienzo de cada capítulo, los estudiantes recibirán una guía de estudio. Esta guía estará dividida por lección. Después de cada lección, se les asignará la tarea correspondiente a lo enseñado en clase. La mayoría de las tareas deberán entregarse en la siguiente clase.
- Las tareas se calificarán con un nivel 1, basado en el esfuerzo y la finalización. El sistema de calificación es el siguiente.
 - 100% - La tarea se completó a tiempo y se mostró suficiente trabajo para cada problema.
 - 95% - La tarea se completó a tiempo, sin embargo, no se mostró el trabajo para cada problema.
 - 80% - La tarea se entregó con retraso (un día después de la fecha límite). Se mostró suficiente trabajo para cada problema.
 - 75% - La tarea se entregó tarde (un día después de la fecha límite). No se mostró el trabajo para cada problema.
 - 70% - La tarea se entregó con retraso (2 días después de la fecha límite). Se mostró suficiente trabajo para cada problema.
 - 65% - La tarea se entregó con retraso (2 días después de la fecha de entrega). No se mostró el trabajo para cada problema.
 - 50% - La tarea se entregó con más de 3 días de retraso, sin embargo, se completó cuando se revisó la guía de estudio.
 - 0% - Menos de la mitad de la tarea se completó, no se completó en el momento en que se revisó la guía de estudio

Listo

- TODOS los estudiantes de LBMS deben realizar los diagnósticos iReady de otoño, invierno y primavera.
- Los estudiantes también DEBEN completar lecciones de iReady SEMANALMENTE
 - 2 lecciones aprobadas Y 40 minutos de instrucción
 - En algunas ocasiones, solo se requerirá que los estudiantes aprueben 1 lección y 20 minutos de instrucción.
- El sistema de calificación de lecciones de iReady es el siguiente
 - 100% - 2 lecciones aprobadas y 40 minutos o más
 - 85% - 1 lección aprobada y entre 30-40 minutos
 - 75% - no se aprobaron lecciones, pero superaron los 40 minutos
 - 65% - no se aprobaron lecciones, pero entre 20 y 39 minutos
 - 0% - no se aprobaron lecciones y menos de 20 minutos

CALIFICACIÓN

Tareas de nivel 1: 20 % de la calificación total en cada período de calificación (8 a 20 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 1 serán evaluaciones formativas recopiladas durante la clase.
- Estas tareas pueden incluir desde tickets de salida, tareas para hacer ahora, controles de tareas, guías de estudio, minutos de iReady, etc.
- Los estudiantes recibirán calificaciones por la precisión y/o participación activa en estas tareas.

Tareas de nivel 2: 30 % de la calificación total en cada período de calificación (6 a 12 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 2 serán tareas más profundas que están diseñadas para determinar el nivel de comprensión del estudiante con respecto a los temas cubiertos durante la instrucción en clase.

- Estas tareas consisten en tareas de grandes ideas, Kahoots!, cuestionarios para socios, lecciones iReady asignadas por el docente, etc.
- Las tareas de esta categoría representan tareas en las que los estudiantes demuestran su capacidad para transferir conocimientos a diversas actividades de aprendizaje.

Tareas de nivel 3: 50 % de la calificación total en cada período de calificación (4-5 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 3 muestran qué tan bien han dominado los estudiantes el contenido enseñado durante el período de calificación.
- Estas tareas serán comunes a cada curso y se basarán en estándares. Consistirán en exámenes de mitad de capítulo, exámenes de fin de capítulo, un examen parcial y un examen final.

*** Las calificaciones se pueden consultar en el Portal para Padres y el Portal para Estudiantes. Estas calificaciones se actualizarán semanalmente para que se mantengan actualizadas y precisas. Se enviarán correos electrónicos o recordatorios semanales si un estudiante tiene tareas pendientes. ***

*Requisito del cuadro de honor: 83% o más en cada clase.
Requisito de cuadro de honor alto: 90% o más en cada clase.*

POLÍTICA CONTRA TRAMPAS

Si se descubre que un estudiante hace trampa, se le asignará una calificación de "0" (cero) en el registro de calificaciones de la tarea, se llamará a casa y se enviará una referencia al facilitador estudiantil. El estudiante no podrá rehacer la tarea. No se tolerará hacer trampa bajo ninguna circunstancia.

CONTENIDO QUE SE TRATARÁ ESTE AÑO

- Capítulo 1 Expresiones numéricas y factores: potencias y exponentes, orden de operaciones, factorización prima, máximo común divisor y mínimo común múltiplo.
- Capítulo 2 Fracciones y decimales: multiplicación y división de fracciones/números mixtos y suma, resta, multiplicación y división de decimales
- Capítulo 3 Razones y tasas - Razones, uso de diagramas de cinta, uso de tablas de razones, representación gráfica de relaciones de razones, tasas y tasas unitarias, conversión de medidas
- Capítulo 4: Porcentajes - Porcentajes y fracciones, Porcentajes y decimales, Comparación y ordenación de fracciones, decimales y porcentajes, y Problemas de porcentajes
- Capítulo 5 Expresiones y propiedades algebraicas: expresiones algebraicas, escritura de expresiones, propiedades de la suma y la multiplicación, propiedad distributiva y factorización.
- Capítulo 6 Ecuaciones: Escribir ecuaciones con una variable, resolver ecuaciones mediante suma, resta, multiplicación y división, escribir ecuaciones con dos variables
- Capítulo 7: Área, área superficial y volumen: áreas de paralelogramos, triángulos, trapecios y cometas, figuras compuestas, figuras tridimensionales, áreas superficiales de prismas y pirámides, y volumen de prismas rectangulares.
- Capítulo 8: Números enteros, líneas numéricas y el plano de coordenadas - Números enteros, comparación y ordenación de números enteros, números racionales, valor absoluto, el plano de coordenadas, polígonos en el plano de coordenadas, escritura y representación gráfica de desigualdades, y resolución de desigualdades
- Capítulo 9: Medidas estadísticas - Introducción a la estadística, media, medidas de centro, medidas de variación y desviación absoluta media

- Capítulo 10: Visualizaciones de datos: diagramas de tallo y hojas, histogramas, formas de distribución, elección de medidas adecuadas y diagramas de caja y bigotes

FECHAS A TENER EN CUENTA

- La escuela estará cerrada el lunes 13 de octubre por el Día de Colón/Día de los Pueblos Indígenas.
- Los estudiantes tendrán medio día del 28 al 31 de octubre para las pruebas de campo adaptativas de NJSLA.
- La escuela estará cerrada del 3 al 7 de noviembre por las vacaciones de otoño (Día de las elecciones/Semana de la Convención de NJEA).
- Los estudiantes tendrán medio día el miércoles 26 de noviembre antes del descanso de Acción de Gracias.
- Las escuelas estarán cerradas el jueves 27 de noviembre y el viernes 28 de noviembre por el Día de Acción de Gracias.
- Las reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo en las siguientes fechas. Recibirá una carta o correo electrónico con la programación a medida que se acerque la fecha. Los estudiantes tendrán media jornada. Las reuniones pueden ser presenciales o por teléfono. Por favor, infórmeme con antelación qué prefiere al programar las reuniones.
 - Martes 2 de diciembre → 13:15 - 15:00 horas
 - Miércoles 3 de diciembre → 17:00 - 19:00 horas
 - Jueves 4 de diciembre → 13:15 - 15:00 horas
- Las pruebas iReady de invierno para matemáticas serán del 17 al 18 de diciembre
- Los estudiantes tendrán medio día el martes 23 de diciembre antes de las vacaciones de invierno.
- La escuela estará cerrada del miércoles 24 de diciembre al viernes 2 de enero por las vacaciones de invierno.
- La escuela volverá a abrir el lunes 5 de enero después de las vacaciones de invierno.